

Số: 306/KH-THCS KH

Hà Đông, ngày 01 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Hoạt động Tư vấn tâm lý học đường Trường THCS Kiến Hưng năm học 2024-2025

Thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ vào Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH, ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Văn bản số 3037/SGDĐT-GDTrH ngày 04/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở; Văn bản số 589/HD-PGDĐT ngày 16/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở.

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-THCS KH ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Kiến Hưng về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.

Trên cơ sở đặc điểm tình hình và yêu cầu nhiệm vụ trong công tác bồi dưỡng, giáo dục và rèn luyện học sinh nhà trường. Trường THCS Kiến Hưng xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 với những nội dung sau:

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Hỗ trợ học sinh tạo ra một môi trường học tập an toàn và đáp ứng nhu cầu của từng học sinh nhờ các chương trình phòng ngừa và can thiệp tâm lý;
- Giúp học sinh đạt được sự phát triển cá nhân tối ưu, lĩnh hội được các kỹ năng xã hội và các giá trị tích cực;
- Giúp học sinh nhận thức được bản thân (điểm mạnh, điểm yếu);

- Xây dựng các kỹ năng cơ bản cho học sinh bao gồm: Kỹ năng học tập và tu dưỡng đạo đức, kỹ năng chọn nghề nghiệp, kỹ năng tổ chức các hoạt động NGLL, tổ chức lớp...

## 2. Yêu cầu

- Cán bộ, các thành viên Tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh; quan tâm và sẵn sàng giúp đỡ học sinh; tôn trọng học sinh; cởi mở với công việc; chấp nhận sự khác biệt, khoan dung với quan điểm hay cách nhìn nhận vấn đề của học sinh, chân thành, thông cảm và có ý thức tốt về bản thân;

- Trong quá trình tư vấn, người làm tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của đối tượng được tư vấn;

- Cán bộ, các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường phải không ngừng học tập và phối kết hợp với nhau chặt chẽ trong các hoạt động và nội dung tư vấn có liên quan đến bộ phận mình phụ trách.

## II. NỘI DUNG.

### 1. Nội dung:

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường trong năm học năm học 2024-2025 tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

5. Tư vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

6. Tư vấn đối với cha mẹ học sinh và các lực lượng cần hỗ trợ, tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường.

## III. GIẢI PHÁP

### 1. Nhóm giải pháp tổ chức



### **1.1. Xây dựng CSVC thiết bị**

- Nhà trường trang cấp 01 phòng tư vấn độc lập có trang bị bàn ghế, tủ, sổ sách ghi chép.

- Thư viện nhà trường và trang website tham gia hỗ trợ hoạt động thông tin và cung cấp tài liệu cho Tổ tư vấn tâm lý học đường.

- Bộ phận văn phòng cung cấp các số liệu cần thiết về học sinh.

### **1.2. Nhân lực**

- Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trong đó gồm Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn, Phó chủ tịch công đoàn, tổ trưởng tổ CM, TPT Đội, Bí thư Chi đoàn, nhân viên y tế, Hội trưởng cha mẹ học sinh nhà trường. Bên cạnh đó là mạng lưới cộng tác viên gồm giáo viên chủ nhiệm các lớp, Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên Tổ tư vấn tâm lý học đường bao gồm Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, Ban chấp hành Đoàn trường.

### **1.3. Phân công công tác**

- Tổ trưởng phân công nhiệm vụ rõ ràng cụ thể cho từng bộ phận, hướng dẫn nội dung và phương pháp thực hiện.

- Xây dựng lịch cụ thể bao gồm: lịch trực, lịch hội họp... của Tổ tư vấn tâm lý học đường.

- Ban lãnh đạo chịu trách nhiệm thu thông tin, tổng hợp báo cáo và xin các ý kiến chỉ đạo giải quyết tháo gỡ các bất cập trong quá trình làm việc.

### **1.4. Công tác phối hợp**

- Xây dựng quan hệ phối hợp với các cơ quan chính quyền địa phương để lấy thông tin và nhờ phối hợp hoạt động trong các tình huống cụ thể.

- Gắn bó với Ban CMHS trường để lấy thông tin và lực lượng hỗ trợ giải quyết các vấn đề tư vấn cần có mặt của bên thứ 3.

### **1.5. Quyền lợi**

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tiễn và tính chất công việc được giao cho cán bộ tư vấn tâm lý, xem xét bố trí kiêm nhiệm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khuyến khích động viên kịp thời đối với người làm công tác tư vấn tâm lý học đường bằng nguồn kinh phí ngân sách địa phương tạo động lực nâng cao hiệu quả công tác.

## **2. Nhóm giải pháp chuyên môn**

2.1. Nhà trường bố trí cán bộ, giáo viên có uy tín, có nhiều kinh nghiệm, có kiến thức và kỹ năng tư vấn theo các nội dung trên. Quá trình tư vấn bằng những phân tích sát thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2.2. Các thành viên bên cạnh việc nắm chắc nội dung hoạt động, các quy chế quy định của nhà trường, cần có chương trình tự học, tự tìm hiểu các giải pháp từ thực tiễn để tích lũy kinh nghiệm.

2.3. Rà soát, điều tra để xác định được nhóm đối tượng cần chú ý tư vấn: Nhóm sức khoẻ yếu, nhóm cá biệt đạo đức, nhóm cá biệt học yếu, nhóm gặp khó khăn tâm lý... để xác định thời gian, nội dung tư vấn cụ thể hợp lý.

2.4. Đảm bảo lịch trực để giải quyết các tình huống bất ngờ.

2.5. Tiến hành ghi chép bao gồm: Nội dung tư vấn, kết quả, rút kinh nghiệm... Những nội dung này sẽ giúp hoàn thiện dần nghiệp vụ tư vấn.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **4.1. Thời gian thực hiện**

###### ***a) Đối với hoạt động chuyên đề***

Kết hợp tổ chức trong các buổi sinh hoạt dưới cờ trên phạm vi toàn trường vào sáng thứ 2 đầu tháng hoặc kết hợp trong các tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Tổ chức theo lịch do BGH bố trí; Sử dụng hình thức tổ chức trực tiếp hoặc tuyên truyền qua hệ thống Website của nhà trường, Zalo của nhà trường, của nhóm lớp.

###### ***b) Đối với hoạt động tư vấn cá nhân***

Thời gian từ thứ 2 đến thứ 7 trong tuần (giờ hành chính).

##### **4.2. Lực lượng**

###### ***a) Lực lượng thường trực:*** Các thành viên tổ tư vấn tâm lý học đường.

###### ***b) Các lực lượng phối hợp***

- Ban giám hiệu.
- Đoàn thanh niên.
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh.
- Công đoàn trường (nếu cần).
- Cán bộ Y tế nhà trường (nếu cần).

##### **4.3. Cách thức tiến hành**

- Thực hiện các chương trình hỗ trợ theo mô hình 3 tầng:

- + Phòng ngừa giành cho đối tượng học sinh toàn trường
- + Tư vấn, tham vấn đối với đối với các đối tượng khó khăn tâm lý cần hỗ trợ.
- + Giới thiệu chuyển tuyến đối với các trường hợp có biểu hiện nặng cần sự can thiệp chuyên môn sâu của chuyên gia.
- Hình thức: Truyền thông, tham vấn/tư vấn nhóm, tham vấn/tư vấn cá nhân.

#### 4.4. Đề xuất, kiến nghị (phần phụ lục)

- Đề xuất xây dựng nội dung phối hợp các hoạt động (phần phụ lục)
- Đề xuất kinh phí: Kinh phí tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý học đường và bồi dưỡng cho các lực lượng làm công tác tư vấn tâm lý học đường trích từ nguồn ngân sách.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 2025. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các bộ phận liên quan, tổ tư vấn tâm lý học đường nghiên cứu, triển khai nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Tổ tư vấn tâm lý (để t/h);
- Đăng Website;
- Lưu: VT. *Loan*



Nguyễn Thị Bạch Loan



## PHỤ LỤC

## I. LỊCH CÔNG TÁC

STT	THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	ĐỐI TƯỢNG	LỰC LƯỢNG PHỐI HỢP
1	9/2024	- Chuyên đề: “Giáo dục kiến thức pháp luật cho học sinh trường THCS Kiến Hưng (ATGT, Phòng chống ma túy và tệ nạn XH, Phòng chống thuốc lá, thuốc lá điện tử, BLHĐ...)”	- Học sinh toàn trường	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Đoàn thanh niên - Công an phường Kiến Hưng
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
2	10/2024	- Chuyên đề: “Yêu thương - Biết ơn”	- Học sinh toàn trường - Ban đại diện CMHS các lớp	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
3	11/2024	- Chuyên đề: “Tri ân thầy cô”	- Học sinh toàn trường - Ban đại diện CMHS các lớp	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
4	12/2024	- Chuyên đề: “Tuyên truyền phổ biến pháp luật về an ninh mạng đảm bảo thông tin trong sử dụng mạng xã hội cho học sinh, sinh viên các trường học trên địa bàn quận Hà Đông”	- Học sinh toàn trường	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
5	01/2025	- Chuyên đề: “Xuân yêu thương - Tết sum vầy”	- Học sinh toàn trường - Ban đại diện CMHS các lớp	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường

STT	THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	ĐỐI TƯỢNG	LỰC LƯỢNG PHỐI HỢP
6	02/2025	- Chuyên đề: “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”	- Học sinh toàn trường - Ban đại diện CMHS các lớp	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
7	3/2025	- Chuyên đề: “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”	- Học sinh toàn trường - Ban đại diện CMHS các lớp	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
8	4/2025	- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
9	5/2025	- Hướng dẫn học sinh làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026	- Học sinh lớp 9	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - GVCN lớp 9
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
10	6/2025	- Phổ biến quy chế thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026	- Học sinh lớp 9	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - GVCN lớp 9
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường

## II. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRONG THÀNH VIÊN TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG

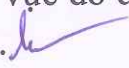
STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
1	Nguyễn Thị Bạch Loan	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	- Quản lý chung, xây dựng và triển khai kế hoạch - Tổ chức liên kết hoạt động - Chuyên trách tư vấn các nội dung: Tư vấn cho CMHS và tư vấn kỹ năng mềm cho học sinh.

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
				- Tổ chức liên kết hoạt động; kết nối chuyên gia và giới thiệu chuyển tuyến đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.
2	Trịnh Thị Việt Anh	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	- Tham gia xây dựng kế hoạch - Nhận các nhiệm vụ được tổ trưởng ủy nhiệm; - Trực ban tại cơ sở theo quy định; - Phụ trách Cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động - Chuyên trách tư vấn phương pháp học tập-hướng nghiệp; Tư vấn cho CMHS.
3	Nguyễn Thị Hoài Hương	Tổ trưởng CM, GVCN lớp 9A3	Thành viên	- Trực ban tại cơ sở theo quy định; - Chuyên trách tư vấn nội dung: Tư vấn cho học sinh gặp các vấn đề khó khăn tâm lý; Tư vấn hướng nghiệp; Tư vấn về tình bạn, tình yêu tuổi học trò và các mối quan hệ xã hội.
4	Nguyễn Thị Tuyết	Bí thư chi đoàn	Thành viên	- Trực ban tại cơ sở theo quy định; - Chuyên trách tư vấn nội dung: Tư



STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
				vấn cho học sinh gặp các vấn đề khó khăn tâm lý; Tư vấn hướng nghiệp; Tư vấn về tình bạn, tình yêu tuổi học trò và các mối quan hệ xã hội.
5	Nguyễn Thị Thu Trang A	TPT Đội, GVCN lớp 8A3	Thành viên	- Trực ban tại cơ sở theo quy định; - Chuyên trách tư vấn nội dung: Tư vấn cho học sinh gặp các vấn đề khó khăn tâm lý; Tư vấn hướng nghiệp; Tư vấn về tình bạn, tình yêu tuổi học trò và các mối quan hệ xã hội.
6	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Nhân viên y tế	Thành viên	- Trực ban tại cơ sở theo quy định và làm nhiệm vụ được phân công theo kế hoạch. - Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn và thay thế vị trí khi được điều động.
7	Ngô Thị Duyên	Tổ trưởng CM, GVCN lớp 6A1	Thành viên	- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn và thay thế vị trí khi được điều động.
8	Phạm Thị Minh Hồng	Phó Chủ tịch công đoàn, GVCN lớp 8A1	Thành viên	- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn và thay thế vị trí khi được điều động.

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
9	Hoàng Văn Đạt	Trưởng Ban ĐD CMHS	Thành viên	- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn.
	Giáo viên chủ nhiệm		Thành viên	- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn tâm lý học đường

**Ghi chú:** Khi tổ tư vấn huy động lực lượng cộng tác viên trên lĩnh vực nào thì sẽ phân công cụ thể nội dung trên lĩnh vực đó để cùng tham gia tư vấn đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu theo kế hoạch. 

---



Số: 307/QĐ-THCS KH

Hà Đông, ngày 01 tháng 10 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường**  
**trường THCS Kiến Hưng, năm học 2024-2025**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ KIẾN HƯNG**

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Văn bản số 3037/SGDĐT-GDTrH ngày 04/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở;

Căn cứ Văn bản số 589/HD-PGDĐT ngày 16/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-THCS KH ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Kiến Hưng về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình và yêu cầu nhiệm vụ trong công tác bồi dưỡng, giáo dục và rèn luyện học sinh;

Theo đề nghị của Văn phòng trường THCS Kiến Hưng.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trường THCS Kiến Hưng (Có danh sách kèm theo bao gồm tổ tư vấn và cộng tác viên tư vấn tâm lý).

**Điều 2.** Tổ tư vấn tâm lý học đường có nhiệm vụ tư vấn toàn diện cho học sinh về những vấn đề liên quan tới nhận thức, hiểu biết, kĩ năng và khả năng thực hiện nhiệm vụ. Đồng thời quan tâm, giúp đỡ học sinh những vấn đề khó



khẩn trong sinh hoạt, học tập và rèn luyện; kết hợp với việc xem xét đề xuất xử lý những vi phạm của học sinh theo quy định hiện hành.

**Điều 3.** Các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. /.

*Nơi nhận:*

- BGH;
- Các thành viên Tổ tư vấn;
- Đăng website;
- Lưu: VT. *VT*



**Nguyễn Thị Bạch Loan**



**DANH SÁCH**

**Tổ tư vấn tâm lý học đường trường THCS Kiến Hưng năm học 2024-2025**  
(Kèm theo Quyết định số 307/QĐ-THCS KH ngày 01/10/2024  
của Hiệu trưởng trường THCS Kiến Hưng)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Bạch Loan	Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2	Trịnh Thị Việt Anh	Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch CBĐ	Tổ phó
3	Nguyễn Thị Hoài Hương	Tổ trưởng CM, GVCN lớp 9A3	Ủy viên
4	Nguyễn Thị Tuyết	Bí thư chi đoàn	Ủy viên
5	Nguyễn Thị Thu Trang A	TPT Đội, GVCN lớp 8A3	Ủy viên
6	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Nhân viên y tế	Ủy viên
7	Ngô Thị Duyên	Tổ trưởng CM, GVCN lớp 6A1	Ủy viên
8	Phạm Thị Minh Hồng	Phó Chủ tịch công đoàn, GVCN lớp 8A1	Ủy viên
9	Hoàng Văn Đạt	Trưởng Ban Đại diện CMHS trường	Ủy viên
Giáo viên chủ nhiệm các lớp có học sinh được tư vấn			Ủy viên

(Danh sách gồm có 09 thành viên và giáo viên chủ nhiệm)

Số: 308/QĐ-THCS KH

Hà Đông, ngày 01 tháng 10 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc ban hành Nội quy phòng tư vấn tâm lý học đường trường THCS Kiến Hưng, năm học 2024-2025**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ KIẾN HƯNG**

*Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông nhiều cấp học;*

*Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;*

*Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;*

*Căn cứ Văn bản số 3037/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở;*

*Căn cứ Văn bản số 589/HD-PGDĐT ngày 16/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở*

*Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-THCS KH ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Kiến Hưng về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;*

*Căn cứ vào đặc điểm tình hình và yêu cầu nhiệm vụ, mục tiêu phát triển toàn diện nhà trường;*

*Theo đề nghị của Văn phòng trường THCS Kiến Hưng.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Nội quy phòng tư vấn tâm lý học đường trường THCS Kiến Hưng, năm học 2024-2025 (Có Nội quy kèm theo).

**Điều 2.** Nội quy phòng tư vấn tâm lý học đường làm cơ sở để cán bộ tư vấn thuộc Tổ tư vấn tâm lý do Hiệu trưởng ký Quyết định tổ chức thực hiện. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký, cho tới khi có điều chỉnh hoặc thay thế nội quy mới.



**Điều 3.** Các bộ phận có liên quan và các Ông (Bà) trong Tổ tư vấn tâm lý học đường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

*Nơi nhận:*

- BGH;
- Các thành viên Tổ tư vấn;
- Đăng website;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Bạch Loan**



**NỘI QUY**  
**PHÒNG TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG**  
(Kèm theo Quyết định số 308/QĐ-THCS KH ngày 01/10/2024  
của Hiệu trưởng trường THCS Kiến Hưng)

**I. Đối với thành viên của tổ Tư vấn tâm lý (TVTL) học đường**

1. Thực hiện đúng giờ trực theo lịch phân công.
2. Có thái độ ân cần, trách nhiệm, tôn trọng người được tư vấn.
3. Hoàn thành tốt công việc trong một buổi trực: Tư vấn, ghi chép hồ sơ tư vấn; Đặt lịch hẹn đối với đối tượng cần tư vấn (trong trường hợp chưa tư vấn được kịp thời).
4. Tham gia đầy đủ các cuộc họp giao ban theo lịch, tích cực đóng góp ý kiến cho sự phát triển của Tổ TVTL học đường.

**II. Đối với đối tượng cần tư vấn**

1. Đối tượng được tư vấn là tất cả học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ nhân viên nhà trường và học sinh học lớp 9 chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT.
2. Đối tượng cần tư vấn phải thực hiện các nội dung sau đây:
  - Các trường hợp tư vấn trực tiếp:
    - + Đến đúng lịch hẹn (đối với các đối tượng đã đặt lịch tư vấn).
    - + Cung cấp thông tin cá nhân: Họ tên, lớp, số ĐT, địa chỉ email.
    - + Trình bày vấn đề đang gặp phải của bản thân cần được tư vấn, trợ giúp.
    - + Trung thực khi trình bày.
    - + Thông tin phản hồi về kết quả sau khi được tư vấn với cán bộ của Tổ TVTL học đường.

- Đối với các trường hợp tư vấn qua thư: Cần gửi thư đúng địa chỉ: Phòng TVTL học đường, trường THCS Kiến Hưng, phường Kiến Hưng, quận Hà Đông, thành phố Hà Nội hoặc gửi thư vào “hòm thư góp ý tại trường”; Đối với thư điện tử thì gửi thư vào địa chỉ: [totuvantheskienhung@gmail.com](mailto:totuvantheskienhung@gmail.com)

**III. Thời gian làm việc của phòng Tư vấn tâm lý học đường**

- Đối với hình thức tư vấn trực tiếp: Thời gian làm việc trong giờ hành chính từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần.
- Đối với hình thức tư vấn gián tiếp: Cán bộ tư vấn sẽ lựa chọn trả lời vào thời gian thích hợp.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Bạch Loan**