

Số: 255/KH-THCS KH

Hà Đông, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023-2028; TẦM NHÌN 2030

Lời nói đầu:

Trường THCS Kiến Hưng thuộc phường Kiến Hưng - Quận Hà Đông - Thành phố Hà Nội mà tiền thân là trường cấp II Kiến Hưng, được thành lập năm 1965. Lúc mới thành lập, trường chỉ có 3 lớp từ lớp 5 đến lớp 7, tổng số học sinh hơn 100 em và thời kì này chưa xây dựng được trường nên học sinh phải học rải rác ở các Tảo mạc Miếu, Đình, Chùa của làng Đa Sỹ và làng Mậu Lương. Trường cấp II Kiến Hưng được xây dựng năm 1973, đến năm 1974 khánh thành và đưa vào sử dụng.

Đến nay, do sự phát triển đi lên của xã hội, của đất nước; được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, trường THCS đã có một cơ ngơi riêng biệt với tổng diện tích 10.013,8m² và tổng số 28 lớp gồm 1302 học sinh. Trường có đủ các khối phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng phục vụ cho việc dạy và học, có đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổng quan nhà trường được bố trí quy hoạch một cách khoa học, thường xuyên được quét dọn vệ sinh tạo cho cảnh quan nhà trường luôn luôn sạch, đẹp.

Trải qua chặng đường 58 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Kiến Hưng, đã từng bước trưởng thành. Một ngôi trường có bề dày truyền thống dạy tốt, học tốt và là một địa chỉ đáng tin cậy của con em nhân dân phường Kiến Hưng, quận Hà Đông, thành phố Hà Nội.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2030 nhằm chỉ rõ những định hướng phát triển, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình thực thi để đạt được mục đích đưa nhà trường phát triển phù hợp với xu thế của đất nước trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Chiến lược phát triển nhà trường sẽ là cơ sở, là nền móng quan trọng cho những quyết sách của Hội đồng trường, Ban Giám hiệu và là định hướng đúng cho mọi hoạt động của toàn thể đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ công nhân viên và học sinh trong hoạt động giáo dục của nhà trường trong tương lai.

Xây dựng Chiến lược phát triển và triển khai thực hiện Chiến lược phát triển của trường THCS Kiến Hưng là một hoạt động khoa học và có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc thực hiện Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông nhằm tạo ra một nguồn lực lao động mới có chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế, xã hội của Thủ đô và đất nước trong xu thế hội nhập quốc tế.

I. Tình hình nhà trường:



1. Môi trường bên trong.

1.1 Điểm mạnh:

* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV).

Hiện nay, nhà trường có 44 CB, GV, NV, trong đó CBQL: 02, giáo viên: 35, nhân viên: 07.

CBQL nhà trường nhiệt tình, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, có uy tín trước học sinh, đồng nghiệp, cán bộ và nhân dân địa phương.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường nhìn chung: trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng. 100% CB, GV, NV có trình độ đạt chuẩn; 4,55% có trình độ trên chuẩn. Hàng năm, trên 90% CB, GV, NV nhà trường đạt danh hiệu thi đua từ Lao động tiên tiến trở lên, trong đó 15% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

* *Chất lượng học sinh:*

- Chất lượng đại trà:
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng hàng năm đạt: 90% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh giỏi hàng năm đạt: 32% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm đạt: 100%.

* *Về cơ sở vật chất:*

Hiện nay, diện tích khuôn viên trường là 10.013,8m², có hệ thống tường bao cách biệt với khu dân cư, có cổng trường, biển trường, sân chơi, bãi tập, cảnh quan xanh- sạch- đẹp, bước đầu đáp ứng các yêu cầu học tập, các hoạt động vui chơi, giải trí của học sinh.

Trường có 16 phòng học; 05 phòng bộ môn; 02 phòng học tin có hệ thống máy tính đều được nối mạng Internet; Các phòng có đủ các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học theo tinh thần đổi mới nội dung phương pháp dạy học.

Có 01 phòng đa năng, các tổ chuyên môn đều có máy tính dùng chung và nối mạng; 01 phòng thư viện; 01 phòng truyền thống; 01 nhà tập thể chất.

Thư viện nhà trường đạt chuẩn, với hơn 3 nghìn cuốn sách đảm bảo yêu cầu học tập và nghiên cứu của thầy - trò nhà trường.

Nhìn chung cơ sở vật chất đã đáp ứng tối thiểu được yêu cầu phục vụ dạy và học, sinh hoạt của nhà trường.

1.2. Hạn chế:

* *Đội ngũ CBGV, NV:*

- Trình độ CNTT, ngoại ngữ của một số GV còn hạn chế đây là trở ngại lớn trong việc ứng dụng CNTT trong đổi mới dạy học.

- Việc tự học tự bồi dưỡng, đúc kết viết sáng kiến kinh nghiệm chưa thường xuyên, việc cập nhật thông tin, tri thức trên các phương tiện thông tin ở một số GV còn hạn chế.

* *Chất lượng học sinh:*

- HSG cấp thành phố các bộ môn chưa nhiều.
- Do ảnh hưởng của mặt bằng dân trí chưa cao, tác động tiêu cực của xã hội... nên một bộ phận học sinh mãi chơi, lười học phần nào ảnh hưởng đến kết quả học tập và kết quả rèn luyện.

* *Cơ sở vật chất:*

Một số hạng mục CSVC của nhà trường bị xuống cấp, chất lượng còn thấp.

2. Môi trường bên ngoài.

2.1. Cơ hội.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

- Công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương đã và đang phát triển mạnh và có những tác động tích cực đến phong trào giáo dục.

2.2. Thách thức.

- Cơ sở vật chất kĩ thuật chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học.

- CSVC phục vụ cho các hoạt động vui chơi giải trí, TDTT tại nhà trường còn hạn chế.

- Một số ít GV còn chậm trong vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Tệ nạn xã hội ngày càng nhiều, đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên đã và đang xuống cấp, trên địa bàn phường lại có nhiều dịch vụ trò chơi thu hút các em học sinh dẫn đến 1 số em học sinh thiếu tự chủ sa vào con đường ham chơi, lười học.

- Một số ít phụ huynh chưa phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em; chưa quan tâm đến việc dạy dỗ con em.

3. Các vấn đề chiến lược.

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Trước mắt tập trung bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng văn hoá nhà trường, đẩy mạnh phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

II. Định hướng chiến lược.

1. Tầm nhìn:

- Là cơ sở giáo dục và đào tạo học sinh có nền tảng tri thức phổ thông toàn diện, tiên tiến, có nhân cách trí tuệ thời đại, có khả năng thích ứng nhanh và có tinh thần hợp tác.

2. Sứ mạng:

- Là xây dựng một môi trường sư phạm lành mạnh, tiên tiến, thân thiện và tạo mọi điều kiện để học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển các năng lực cá nhân về trí tuệ, tính độc lập sáng tạo và khả năng hợp tác.

- Đào tạo cho xã hội những con người có đủ năng lực để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn.

3. Những giá trị cơ bản của nhà trường:

- Đó là: Tinh thần **nhân ái** - **đoàn kết** - lòng **tự trọng** - **tính cầu thị** - ý thức **trách nhiệm** - **tôn trọng sự hợp tác** - **sáng tạo** trong mọi công việc.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ “Trồng người”, uơm mầm cho Đất nước. Một địa chỉ tin cậy của người học và người dạy.

III. Mục tiêu chiến lược.

1. Mục tiêu tổng quát.

a. Mục tiêu chung:

- Xây dựng nhà trường trở thành một cơ sở giáo dục có vị thế và uy tín về chất lượng giáo dục đào tạo quận Hà Đông, là một mô hình phát triển trong đó mọi học sinh được tôn trọng, giao lưu, được phát triển các năng lực cá nhân, có xu hướng hợp tác và giao lưu phù hợp với sự phát triển của đất nước và thời đại.

- Tiếp tục duy trì, giữ vững các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

b. Mục tiêu giáo dục:

- Đào tạo, giáo dục học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của tất cả các môn học phổ thông. Biết cách tự suy luận, tìm tòi, phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách độc lập - sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, có tinh thần trách nhiệm thật thà, trung thực, thân thiện, biết hòa nhập và làm chủ được bản thân, biết hợp tác và thích ứng hội nhập. Có phong cách và lối sống đẹp, phù hợp với truyền thống văn hiến Việt Nam.

2. Mục tiêu cụ thể.

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Đến năm học 2025, trường THCS Kiến Hưng duy trì kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ 2. Được công nhận lại Trường Chuẩn quốc gia cấp độ 1.

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2028, trường THCS Kiến Hưng phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định, nằm trong top 10 của quận.
- + Uy tín nhà trường được nâng cao.
- + Giữ vững danh hiệu thi đua Tập thể LĐXS thành phố.
- + Hoàn thành tốt chương trình giáo dục phổ thông mới.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2030, Trường THCS Kiến Hưng phấn đấu đạt Trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Chỉ tiêu.

3.1. Đội ngũ CBGV, NV.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt 90% trở lên.

- 100% CBGV, NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử.

- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Tốt và Khá. Trong đó loại Tốt đạt 40% trở lên, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng ở mức Tốt.

- Đến năm 2030 có 8,6% CBGV, NV có trình độ trên chuẩn.

3.2. Học sinh.

- Quy mô: Từ 34 đến 36 lớp với khoảng 1.530 đến 1.620 học sinh.

- Kết quả học tập:

+ Tốt: 30% -> 35%.

+ Khá: 40% -> 47%

+ Đạt: Không quá 3%.

+ Chưa đạt: không có.

+ Tốt nghiệp THCS đạt 98% -> 100%

+ Thi đỗ vào THPT hệ công lập đạt từ 90% trở lên, gần 10% số HS đi học các trường THPT dân lập, trường nghề ...

+ Thi HSG: Cấp quận có trên 30% số học sinh tham gia dự thi đạt giải. Cấp thành phố có trên 50% số học sinh tham gia dự thi đạt giải.

- Chất lượng đạo đức, kĩ năng sống.

+ Kết quả rèn luyện loại khá, tốt đạt 95% trở lên, trong đó loại tốt đạt 90% trở lên. Không có học sinh kết quả rèn luyện chưa đạt.

+ Học sinh được trang bị các kĩ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tự nguyện, được trải nghiệm các hoạt động định hướng giáo dục STEM.

3.3. Cơ sở vật chất.

- Củng cố và tăng cường cơ sở vật chất sửa chữa nâng cấp hệ thống phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, phòng học chức năng.

- Tăng cường mua sắm thêm các thiết bị đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

4. Phương châm hành động.

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”



IV. Các giải pháp chiến lược.

1. Giải pháp chung.

- Tuyên truyền trong CBGV, NV, học sinh, Hội CMHS, cán bộ và nhân dân phường Kiến Hưng về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CBGV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm hoàn thành thắng lợi mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

2. Giải pháp cụ thể.

2.1 Thể chế và chính sách.

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV, NV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế công khai trong nhà trường theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức. Phát huy vai trò của mỗi tổ chức, đoàn thể, mỗi cá nhân trong nhà trường nhằm khai thác tối đa sức mạnh của từng thành viên trong hội đồng sư phạm từ khâu xây dựng kế hoạch hoạt động đến khâu tổ chức thực hiện, theo dõi, kiểm tra đánh giá và động viên khen thưởng; Bảo đảm thực hiện tốt các nguyên tắc thu chi tài chính, thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện tốt việc nâng cao trình độ trên chuẩn đối với giáo viên.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV, NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả việc đánh giá xếp loại giáo viên THCS theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT về quy định chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục củng cố hệ thống hồ sơ minh chứng, đánh giá một cách cụ thể nhằm giúp giáo viên có thể tự đánh giá và đánh giá đồng nghiệp để cùng nhận thấy những mặt mạnh, mặt yếu của mình từ đó có hướng phấn đấu cho bản thân.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CBGV, NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đưa ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và dạy học: Phát huy hiệu quả việc sử dụng các phần mềm quản lí; tăng cường thông tin liên lạc trên trang web của trường, qua hộp thư điện tử của trường, và của cá nhân CBGV, NV nhằm hạn chế thủ tục hành chính, hạn chế hội họp; sử dụng tốt các phần mềm dạy học, bảng tương tác, khai thác tài nguyên giáo dục và “Nguồn học liệu mở” trên trang mạng trường học kết nối.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục tập thể nhằm góp phần giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

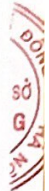
- Tiếp tục xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực”, cụ thể: phát huy dạy học theo đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh; tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5. Cơ sở vật chất.

- Củng cố và tăng cường cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, thiết thực hiệu quả đảm bảo tinh khoa học.

- Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường học tập tại các lớp, khuôn viên trường đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp. Trồng và chăm sóc các chậu hoa, cây cảnh trong khuôn viên trường, xử lí tốt các loại rác thải. Nâng cấp, sơn sửa dãy phòng học, phòng bộ môn; xây dựng khuôn viên tiểu cảnh, vườn hoa, vườn Sinh học...,



nâng cao ý thức đội ngũ CBGV và học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh, làm sạch đẹp trường lớp.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

2.6. Kế hoạch- tài chính.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Ban đại diện CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV, NV.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

V. Đề xuất tổ chức thực hiện.

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Hội CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức: Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch.

- Giai đoạn 1: Từ năm 2023 đến năm 2025: Tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có, duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 đến năm 2028: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2028 đến năm 2030: Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

4. Vai trò của các bên tham gia:

- *Hiệu trưởng*: Tổ chức triển khai khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- *Phó Hiệu trưởng*: Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- *Tổ trưởng chuyên môn*:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- *Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường*.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- *Học sinh của nhà trường*.

Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THPT.

- *Hội cha mẹ học sinh*.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- *Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường*.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

5. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách.

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông.

+ Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND quận để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương và UBND quận Hà Đông.

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

Nơi nhận:

- UBND quận Hà Đông;
- Phòng GDĐT Hà Đông;
- UBND phường Kiến Hưng;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bạch Loan

PHÊ DUYỆT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

ĐẠI DIỆN UBND PHƯỜNG KIẾN HƯNG



PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quang Tuấn

ĐẠI DIỆN PHÒNG GDĐT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Thu Hương